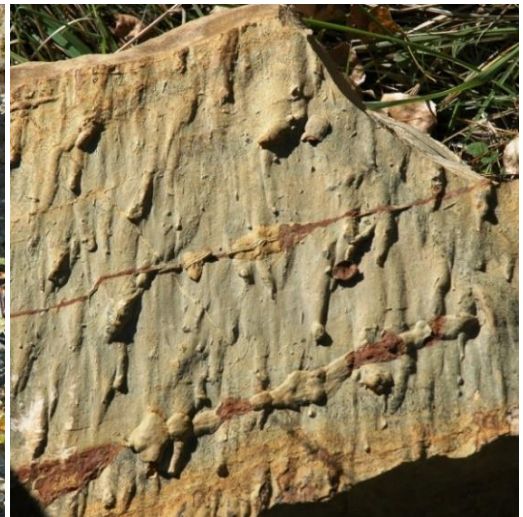




UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE
Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica (CIRD)
Polo di Ateneo per la Formazione Permanente dei Docenti (Fo.Pe.D.)

Laboratorio multidisciplinare per la formazione degli insegnanti

Corso di Formazione per insegnanti operanti nell'ambito del primo ciclo dell'istruzione (a. a. 2017-18)



Laboratorio “Quanto è grande la sabbia?”

Durata: 4 ore acc. (un incontro pomeridiano - orario: 15.15-18.30, pausa 16.45-17.00)

Disciplina curricolare: Scienze - ambito: Geoscienze

Docente: Prof. Furio Finocchiaro, Dipartimento di Matematica e Geoscienze

Luogo di svolgimento:

Aula C, Palazzina O, via Weiss 6, Università di Trieste (Parco di San Giovanni).

Data di svolgimento: 10 aprile 2018.

Breve descrizione delle attività formative

Questo evento di formazione costituisce un segmento di un percorso formativo di più ampio respiro, promosso dal Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica dell'Università degli Studi di Trieste nell'ambito dell'ormai consolidato Progetto "Laboratorio Multidisciplinare di Formazione degli Insegnanti" che si svolgerà da febbraio a maggio 2018 (per maggiori informazioni in proposito si rinvia al sito web: <http://www.cird.units.it/content/laboratorio-multidisciplinare-di-formazione-degli-insegnanti-ediz-2017-18>).

Attraverso il ricorso ad attività di carattere precipuamente laboratoriale, l'evento formativo consentirà di avvicinarsi in termini operativi-concreti a conoscenze e a sviluppare abilità riferibili alle seguenti discipline curriculari: SCIENZE - ambito: Geoscienze.

Obiettivi

Analizzare il concetto di *dimensione* (dei clasti) e le sue implicazioni nei processi sedimentari (erosione, trasporto, deposizione), nella genesi delle rocce sedimentarie nonché nella gestione delle risorse idriche, sfruttabili per molteplici utilizzi antropici.

Programma

Il concetto di *dimensione* dei clasti è il punto di partenza per affrontare molti temi di interesse nelle Scienze della Terra: dalla morfologia degli alvei fluviali alla ricostruzione degli antichi ambienti sedimentari, dalla porosità/permeabilità all'utilizzo degli acquiferi.

Contenuti: definizione delle dimensioni e della forma dei clasti. Scale granulometriche. I principali metodi e strumenti utilizzati nelle analisi granulometriche in un laboratorio universitario. Come fare analisi granulometriche in classe: righello, carta millimetrata, calibro, setacci. L'elaborazione dei dati attraverso il ricorso a semplici analisi statistiche. Dimensione dei clasti e acqua. Dalla porosità alla permeabilità: gli acquiferi della pianura alluvionale e il loro sfruttamento.

Mappatura delle competenze

Competenze-chiave per l'apprendimento permanente implicate:

- imparare a imparare;
- competenza di base in scienza.

Competenze-chiave di cittadinanza implicate:

- imparare ad imparare;
- comunicare;

- individuare collegamenti e relazioni;
- acquisire ed interpretare l'informazione.

Organizzatori cognitivi trasversali implicati (Scienze):

- a) relativi alla sintassi disciplinare: RAPPRESENTAZIONI / LINGUAGGI;
- b) relativi a macro-conoscenze disciplinari: MATERIALI / STRUTTURE / FORME / PROCESSI / AMBIENTI / RISORSE.

Principali competenze specificamente sviluppate in relazione al tema proposto dal Laboratorio:

- a) cognitivo-sensoriali: osservare;
- b) cognitive: analizzare - interpretare - riconoscere (forme / processi) / elaborare (dati);
- c) comunicativo-cognitive: descrivere;
- d) pratico-operative: manipolare / disegnare.

Tipologie di verifica formativa

Prova scritto-grafica mista.