



LABORATORIO MULTIDISCIPLINARE DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI

Il Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica (CIRD) dell'Università degli Studi di Trieste organizza nell'a.a. 2013/2014 un ciclo di attività di formazione per insegnanti di scuola del primo e secondo ciclo. Nel calendario (in preparazione) saranno indicati i livelli scolastici ai quali i singoli interventi fanno specifico riferimento, tuttavia **le attività di formazione proposte sono, come sempre, rivolte a tutti gli insegnanti interessati, indipendentemente dal livelloolare e dalla disciplina di insegnamento.**

Scopo dei laboratori è:

- Promuovere l'incontro con specialisti delle varie discipline.
- Stimolare gli insegnanti alla progettazione di percorsi didattici verticali e interdisciplinari.
- Incrementare l'interesse e l'apertura nei confronti delle discipline, anche diverse dalla propria, e delle problematiche attinenti livelli scolari diversi da quelli in cui si attua il proprio insegnamento.

Le attività di formazione proposte sono raggruppate nei seguenti "**pacchetti**".

Ogni incontro ha la durata di 2 ore.

Pacchetto	Titolo e relatori	Numero incontri	Livello di riferimento
P1	Matematica - Aritmetica, logica, strumenti di calcolo <i>Rocco M., Iurman A., Bonfanti C..</i>	4	primaria e secondaria
P2	Chimica - La colla di origine vegetale e animale <i>Dall'Antonia P., Gasparinetti N.</i>	3	ultimo biennio primaria, secondaria I e II grado
P3	Teatro a scuola <i>Quazzolo P.</i>	4	secondaria I e II grado
P4	Uso della lavagna interattiva multimediale nella pratica didattica <i>Paoletti G., Bologna V., Mazzoli T.</i>	4	primaria e secondaria I grado

Tale iniziativa è riconosciuta come attività di formazione docenti ai sensi della direttiva 90/2003 con diritto per i partecipanti all'esonero dal servizio nei limiti stabiliti dal C.C.N.L.
Alla fine delle attività, ai partecipanti sarà rilasciato un attestato di frequenza.



CENTRO INTERDIPARTIMENTALE PER LA RICERCA DIDATTICA

Via A. Valerio 12/1, 34127 Trieste, Italia

Tel.: +39 040 558 2659

Fax: +39 040 558 2660

email: cird@units.it

CIRD

<http://www.units.it/cird>

SEDI DELLE ATTIVITA'

Gli incontri laboratoriali avranno luogo presso strutture dell'Università degli studi di Trieste e presso l'Esperimentoteca del CIRD (ospitata dall'I.C. Divisione Julia di Trieste), in modo da mettere a disposizione dei corsisti attrezzature adeguate alle attività proposte.

Le sedi e le giornate di svolgimento degli incontri laboratoriali saranno le seguenti:

– **Pacchetto P1 (Matematica - Aritmetica, logica, strumenti di calcolo)**

giovedì pomeriggio, aula 4D, IV piano

Dipartimento di Matematica e Geoscienze (ed. H2 bis, via Valerio 12/1),

dalle 16:00 alle 18:00;

Pacchetto P2 (Chimica - La colla di origine vegetale e animale)

mercoledì pomeriggio, Esperimentoteca del CIRD, I piano

I. C. "Divisione Julia" (Viale XX Settembre 26),

dalle 16:00 alle 18:00;

– **Pacchetto P3 (Teatro a scuola)**

giovedì pomeriggio, aula 4D, IV piano

Dipartimento di Matematica e Geoscienze (ed. H2 bis, via Valerio 12/1),

dalle 16:00 alle 18:00;

– **Pacchetto P4 (Uso della lavagna interattiva multimediale nella pratica didattica)**

giovedì pomeriggio, aula 5, IV piano

Dipartimento di Studi Umanistici (via Tigor 22),

dalle alle 16:00 alle 18:00.



CENTRO INTERDIPARTIMENTALE PER LA RICERCA DIDATTICA

Via A. Valerio 12/1, 34127 Trieste, Italia

Tel.: +39 040 558 2659

Fax: +39 040 558 2660

email: cird@units.it

CIRD

<http://www.units.it/cird>

PRE-ISCRIZIONE

Per partecipare a tali attività è **obbligatorio pre-iscriversi**, compilando il **modulo di pre-iscrizione** allegato e inviandolo alla segreteria del CIRD **entro il 7 novembre**, utilizzando una delle seguenti modalità:

- via fax al numero 040 558 2660
- via mail, in formato pdf, all'indirizzo: cird@units.it

Ogni *pacchetto* di attività prevede un numero massimo di 20 partecipanti per consentire a tutti i presenti adeguati coinvolgimento e partecipazione.

ISCRIZIONE

La **pre-iscrizione** sarà confermata via e-mail ai recapiti forniti, entro il 12 novembre.

L'iscrizione si dovrà poi effettuare **rigorosamente** entro il **18 novembre versando la quota individuale di 25 €** quale contributo spese (qualunque sia il numero di pacchetti selezionato).

Il pagamento si effettua come descritto nel tagliando sottostante, da esibirsi insieme alla quietanza di pagamento in occasione del primo incontro.

Bonifico bancario sul conto (IBAN): **IT 20 Q 02008 02223 000101811496** (presso Unicredit Banca Spa)

[Numero interno di tesoreria 82183]

Intestato a: **Dip. di Matematica e Geoscienze - Università degli Studi di Trieste**

Importo : € _____ Causale pagamento: **Cognome Nome - CIRD - Lab. Mult. 2013/2014**

Effettuato da (cognome e nome): _____

Indirizzo: _____

Codice fiscale: _____

N. tel. _____ e-mail (*) _____

Data: _____ Firma _____

(*) Si ricorda che le comunicazioni relative ai laboratori e le segnalazioni di eventuali variazioni del programma verranno inviate via e-mail.



**MODULO DI PRE-ISCRIZIONE AL
LABORATORIO MULTIDISCIPLINARE DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI
a.a. 2013/2014**

NOME COGNOME

TELEFONO E-MAIL(*)

DENOMINAZIONE SCUOLA/ISTITUTO

INDIRIZZO SCUOLA/ISTITUTO

CITTA' - CAP

TELEFONO SCUOLA/ISTITUTO

FAX SCUOLA/ISTITUTO

(*) Si ricorda che le comunicazioni relative ai laboratori e le segnalazioni di eventuali variazioni del programma verranno inviate via e-mail.

Intendo iscrivermi ai seguenti *pacchetti* di attività del **LABORATORIO MULTIDISCIPLINARE DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI** del CIRD per l'a.a. 2013/2014:

P1 - **Matematica - Aritmetica, logica, strumenti di calcolo**

P2 - **Chimica - La colla di origine vegetale e animale**

P3 - **Il Teatro a Scuola: quali strategie d'insegnamento?**

P4 - **LIM - Uso della lavagna interattiva multimediale nella pratica didattica**

Desidero ricevere materiale informativo su altre attività per le scuole, organizzate dall'Università di Trieste

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai fini della Legge 196/2003.

data

Firma.....



Pacchetto 1

Matematica - Aritmetica, logica, strumenti di calcolo

Questo pacchetto comprende tre proposte incentrate sugli aspetti del calcolo dal punto di vista aritmetico, algoritmico e degli strumenti di calcolo in senso stretto. Gli incontri avranno luogo il **GIOVEDI'** con orario **16,00-18,00** nell'**aula 4D**, al IV piano del **Dipartimento di Matematica e Geoscienze (edificio H2bis, via Valerio 12/1)**.

relatore	codice	titolo	livello di rif.	data
MARINA ROCCO	P1	APPUNTI E PROPOSTE DIDATTICHE SUI NUMERI NATURALI (PRIMA PARTE) Nel corso di due incontri, vengono presentati algoritmi di calcolo (anche in chiave storica), problemi significativi, e qualche curiosità sui numeri naturali. Primo incontro.	primaria con spunti per il raccordo alla scuola dell'infanzia e alla secondaria	12/12/2013
MARINA ROCCO	P1	APPUNTI E PROPOSTE DIDATTICHE SUI NUMERI NATURALI (SECONDA PARTE) Nel corso di due incontri, vengono presentati algoritmi di calcolo (anche in chiave storica), problemi significativi, e qualche curiosità sui numeri naturali. Secondo incontro.	primaria con spunti per il raccordo alla scuola dell'infanzia e alla secondaria	19/12/2013
ALESSIO IURMAN	P1	CUBIT Un nuovo sussidio per la didattica utile per lo sviluppo delle capacità logiche per l'apprendimento delle relazioni d'ordine.	primaria e secondaria di I grado	20/02/2014
CORRADO BONFANTI	P1	PRESENTAZIONE DELL'INIZIATIVA PSIC – PERCORSI STORICI DELL'INFORMATICA E DEL CALCOLO: UNA MOSTRA PERMANENTE ALLESTITA PRESSO L'I.T.I.S. "A. VOLTA" DI TRIESTE. Si tratta di un'inedita risorsa didattico-culturale che, nel suo genere, non ha riscontro nell'area del Nord-Est. Sono presenti oltre un centinaio di reperti storici, che vengono illustrati dal commento dei curatori, dalla segnaletica esplicativa e, quando possibile, da slide e filmati. Un tratto distintivo di PSIC è quello d'intercalare alla visita diversi momenti di laboratorio ludico-didattico, in cui i visitatori interagiscono hands-on con apparecchi d'epoca e con inconsueti exhibit appositamente allestiti.	ultimo biennio primaria, secondaria I e II grado	27/02/2014



Pacchetto 2

Chimica - La colla

Questo percorso, rivolto principalmente a insegnanti della scuola secondaria di I grado e della scuola secondaria di II grado, ma aperto anche ai docenti degli ultimi anni della scuola primaria, si propone di studiare le colle, dal punto di vista chimico. Nel corso degli incontri, dopo un'introduzione e un breve cenno di carattere storico, verranno esaminate colle di origine vegetale e animale.

Gli incontri avranno luogo il **MERCOLEDI'**, con orario **16,00-18,00**,

nell'**Esperimentoteca del CIRD** ospitata dall'**I. C. "Divisione Julia" (Viale XX Settembre, 26)**

PATRIZIA DALL'ANTONIA E NADIA GASPARINETTI	P2	COLLE: INTRODUZIONE DAL PUNTO DI VISTA CHIMICO Nel corso del primo incontro, propedeutico ai successivi, si darà una definizione di "colla" studiandone la composizione e le proprietà chimico-fisiche. Un breve cenno storico ai vari metodi di preparazione e agli usi completerà la lezione.	ultimo biennio primaria, secondaria I e II grado	20/11/13
PATRIZIA DALL'ANTONIA E NADIA GASPARINETTI	P2	COLLE DI ORIGINE VEGETALE L'argomento del secondo incontro sarà l'amido. Oltre ad uno studio delle proprietà e dei metodi di estrazione dalle piante, si prevedono osservazioni al microscopio (ogni pianta produce un amido con caratteristiche diverse), analisi di riconoscimento, preparazione di colle.	ultimo biennio primaria, secondaria I e II grado	27/11/2013
PATRIZIA DALL'ANTONIA E NADIA GASPARINETTI	P2	COLLE DI ORIGINE ANIMALE Il terzo incontro affronterà lo studio dal punto di vista chimico delle sostanze organiche di origine animale dalle quali si preparano sostanze adesive o addensanti, come l'osseinina e la condrina ad esempio. Saranno trattati i metodi di estrazione e la preparazione della colla. Un cenno alle gomme e alle colle speciali concluderà l'incontro.	ultimo biennio primaria, secondaria I e II grado	04/12/2013



Pacchetto 3

Il Teatro a Scuola: quali strategie d'insegnamento?

I seminari proposti intendono affrontare alcune questioni base quali, per esempio, perché abbia senso insegnare il teatro a scuola, in quale modo, con quali prospettive educative e culturali. In una seconda fase, più operativa, intendo illustrare delle possibili strategie di lavoro sul testo drammatico: come analizzare un testo, la lingua, l'azione; come riconoscere i generi drammatici; come utilizzare un testo scritto in vista della sua drammatizzazione.

Gli incontri avranno luogo il **GIOVEDI'** con orario **16,00-18,00** nell'**aula 4D**, al IV piano del **Dipartimento di Matematica e Geoscienze (edificio H2bis, via Valerio 12/1)**.

PAOLO QUAZZOLO	P3	IL TEATRO A SCUOLA: perché insegnarlo, quali prospettive educative e culturali.	secondaria I grado, secondaria II grado	09/01/2014
PAOLO QUAZZOLO	P3	IL TESTO TEATRALE: cosa è, come funziona.	secondaria I grado, secondaria II grado	16/01/2014
PAOLO QUAZZOLO	P3	IL TESTO DRAMMATICO: possibili strategie di lavoro.	secondaria I grado, secondaria II grado	23/01/2014
PAOLO QUAZZOLO	P3	DAL TESTO DRAMMATICO ALLA MESSINSCELA DELLO SPETTACOLO	secondaria I grado, secondaria II grado	30/01/2014



Pacchetto 4

**Lavagna interattiva multimediale: applicazioni nella didattica in ambito umanistico e
matematico-scientifico**

Gli incontri, di tipo laboratoriale, proporranno, dopo una breve introduzione a carattere generale, degli approfondimenti specifici legati alle singole discipline. A conclusione del ciclo di incontri verrà proposto un seminario con un'analisi di tipo psicopedagogico sull'uso dei nuovi strumenti.

Gli incontri avranno luogo il **GIOVEDI'** con orario **16,00-18,00** nell'aula **5**, al IV piano del **Dipartimento di Studi Umanistici (via Tigor 22)**.

TOMMASO MAZZOLI	P4	LA LIM E INTERNET: CERCARE, TROVARE, USARE	primaria e secondaria I grado	06/03/2014
VALENTINA BOLOGNA	P4	LIM: PROPOSTE DI UTILIZZO PER LA MATEMATICA E LE SCIENZE (PRIMA PARTE)	primaria e secondaria I grado	13/03/2014
VALENTINA BOLOGNA	P4	LIM: PROPOSTE DI UTILIZZO PER LA MATEMATICA E LE SCIENZE (SECONDA PARTE)	primaria e secondaria I grado	20/03/2014
GISELLA PAOLETTI	P4	SCUOLA DIGITALE E LIM. POTENZIALITÀ DEI NUOVI STRUMENTI	primaria e secondaria I grado	27/03/2014