

# Sinergia fra scuola e ateneo

## È fra gli obiettivi della rivista-collana "QuaderniCird"

Incrementare l'interesse e l'apertura nei confronti delle discipline e delle problematiche didattiche attinenti tutti i livelli formativi, nonché promuovere l'incontro e la sinergia tra scuola e università.

Queste alcune delle attività promosse dalla rivista-collana "QuaderniCird", nata nel 2011 su proposta del Comitato del Cird (Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica) dell'Università di Trieste. L'idea è nata pensando soprattutto alle esigenze degli insegnanti di scuola primaria e secondaria, e alla volontà di garantire adeguata diffusione a materiali e testi degli interventi del "Laboratorio multidisciplinare di formazione per insegnanti", un corso di formazione per insegnanti attivato dal Cird a partire dall'anno accademico 2008/09.

Le finalità di questo corso sono molteplici e vanno dal promuovere l'incontro tra insegnanti e specialisti delle varie discipline, all'incentivare la progettazione di percorsi didattici verticali e interdisciplinari, passando per la volontà di incrementare interesse e apertura nei confronti delle diverse discipline e delle problematiche attinenti tutti i livelli scolastici.

Questa mission è diventata caratteristica peculiare della rivista, che si propone come strumento di divulgazione di ricerche, proposte ed esperienze didattiche innovative per la scuola, di ogni ordine e grado, e per l'università.

QuaderniCird si distingue dalle altre riviste didattiche per insegnanti grazie al suo carattere pluridisciplinare e al suo porsi come ponte tra mondo accademico e mondo della scuola. Gli articoli pubblicati hanno come autori sia docenti universitari, sia insegnanti di ogni ordine scolastico.

La rivista è pubblicata su OpenstarTs, l'Archivio istituzionale d'ateneo dell'Università di Trieste e questo ne permette la consultazione da ogni parte del mondo: secondo le statistiche, molti degli

accessi arrivano dagli Stati Uniti.

Attualmente gli articoli sono scritti in italiano, ma già dai prossimi numeri sono previsti contributi in altre lingue che dovrebbero portare a un ulteriore incremento di lettori stranieri. QuaderniCird ha una periodicità fissa di due numeri l'anno e all'interno della collana vengono pubblicati inoltre numeri monografici o contenenti atti di convegni e manifestazioni organizzati dal Cird.

Gli articoli inviati per la pubblicazione vengono sottoposti all'approvazione del Comitato editoriale e a due revisori specialisti nel settore. Il direttore responsabile della rivista è Luciana Zucheri (Dipartimento di matematica e geoscienze, coordinatore del Cird).

Il comitato editoriale è invece composto da Furio Finocchiaro e Michele Stoppa (Dipartimento di matematica e geoscienze), Helena Lozano Miralles (Dipartimento Iuslit), Tiziana Piras e Paolo Sorzio (Dipartimento di studi umanistici), Anna Maria Ferluga (Cird).

Dall'indirizzo <http://www.openstarts.units.it/dspace/handle/10077/3845> sono disponibili le diverse uscite di QuaderniCird, tutte liberamente scaricabili.

**Marina Coricciati**

